

TERMO DE REFERÊNCIA

1. OBJETO:

Contratação de serviços pedagógicos do Setor Pedagógico da AMOP – Associação dos Municípios do Oeste do Paraná, para Formação Continuada dos profissionais do Magistério para o ano de 2024.

2. JUSTIFICATIVA:

A inclusão de alunos com o Transtorno do Espectro Autista (TEA) nas escolas de ensino regular requer a superação de vários desafios, dentre os quais a preparação dos docentes, já que o processo de inclusão não se limita à mera matrícula do aluno na escola regular. Cabe à instituição escolar atender os alunos em suas especificidades e singularidades, a fim de lhes garantir uma educação de qualidade. Cunha (2014, p. 101) declara que “não há como falar em inclusão sem mencionar o papel do professor. É necessário que ele tenha condições de trabalhar com a inclusão e na inclusão”. Assim, é importante que os professores estejam aptos a atuar com alunos autistas a fim de que estes se desenvolvam em todos os seus aspectos: físico, afetivo, social e cognitivo.

Em nossa prática e vivência diária no contexto escolar, constantemente ouvimos professores do ensino regular alegar que não estão preparados para ensinar alunos com TEA em sala de aula. Essas questões nos levam a inquietudes e preocupações pelo fato de sermos, nós, os professores, aqueles que trabalham diretamente com os alunos. Nesse contexto, faz-se necessário que o professor e a própria escola busquem novos conhecimentos, ampliando seu repertório de práticas educativas capazes de atender as necessidades dos alunos com TEA que estudam no ensino regular. A compreensão do processo de ensino e aprendizagem de alunos com TEA não é função apenas dos professores especialistas em Atendimento Educacional Especializado (AEE), mas sim de todos os profissionais da educação, inclusive dos professores da rede regular de ensino.

Nesse sentido, ficou evidente a necessidade de desenvolvermos o Projeto: Uma mente diferente, a ser desenvolvido na rede municipal de ensino de Céu Azul. Com isso, objetivamos proporcionar aos professores da rede de ensino, um repertório de conhecimentos e estratégias pedagógicas capazes de assegurar práticas exitosas no processo de ensino e aprendizagem aos alunos com TEA matriculados na rede municipal de ensino.

Justificamos este projeto devido ao fato de termos um número elevado de alunos com diagnóstico de TEA. Dessa forma, os cursos que serão oferecidos aos professores contribuirão para que estes se apropriem de uma gama de conhecimentos teórico-metodológicos que serão aplicados no âmbito escolar.

Desenvolvimento:

O projeto será desenvolvido em quatro etapas sendo:

- ✓ Primeira etapa: Seminário de abertura com composição da mesa e roda de conversa, sobre desafios, possibilidades e intervenções, para professores, pais e comunidade em geral;
- ✓ Segunda etapa: formação para professores das instituições educacionais da rede municipal, equipe do Centro de Atendimento Multidisciplinar-CAMU e convidados.

Com as profissionais: Dr. Marciana Pelin Kliemann, e Dr. Cristina Misae Kawamura;

- ✓ Terceira etapa: Encontros com as famílias de alunos autistas e Professores, uma vez por mês de abril a dezembro, com a Equipe do CAMU;
- ✓ Quarta etapa: trabalho realizado em sala de aula com os alunos, durante os meses de abril a dezembro.

Cronograma:

Data	Horário	Atividade	Envolvidos
28/03/2023	7h50	Apresentação do Projeto Uma Mente Diferente. Entrega de materiais para Gestores das escolas e Cemeis. Apresentação e dramatização sobre a História SOU DIFERENTE E DAÍ TEM LUGAR AÍ PRA MIM.	SEMED, Diretores e Coordenadores das Escolas Municipais
28/03/2024	9h – 11h50	Seminário de abertura mediada, pela Secretária Municipal de Educação Josiane Ines Hoger. Depoimento de uma mãe de aluno autista e Professores. Formação com a Dr. Marciana Pelin Kliemann.	SEMED, Professores, Direção, Coordenação, Equipe Técnicas do CAMU, Pais e comunidade em geral.
28/03/2024	13h20 – 17h20	Formação com a Dr. Cristina Misae Kawamura.	SEMED, Professores, Direção, Coordenação, Equipe Técnica do CAMU e convidados.
01 a 05/04/2024		Utilizar o livro: SOU DIFERENTE E DAÍ TEM LUGAR AÍ PRA MIM, para conscientização, inclusão e aceitação das diferenças.	Direção, Coordenação, Professores e alunos
De abril a dezembro		Trabalhar conteúdos com dinâmicas e textos sobre o tema durante o ano letivo.	Direção, Coordenação, Professores e alunos
De maio a dezembro	18h às 19h	Encontros com os pais, familiares e professores, de alunos autistas.	Equipe do Centro de Atendimento Multidisciplinar-CAMU Assessoras Pedagógicas da SEMED.

3. ESPECIFICAÇÃO DO PRODUTO/SERVIÇO:

3.1. CARACTERÍSTICAS MÍNIMAS DO PRODUTO/SERVIÇO:

Item	Qtde	Unid	Descrição dos serviços	Valor Máx. Unit.	Valor total
1	1	Unid.	Curso de Formação Continuada – Palestra para Professores da Educação Infantil e Ensino Fundamental Fase I da Rede Municipal, com o tema: Educação Especial Adequação curricular, Adaptação, Flexibilização e Avaliação da Aprendizagem, no dia 28/03/2023, com a Dra. Marciana Pellin Kleinemann.	2.200,00	2.200,00

Valores de Referência

Item	Qtde	Descritivo / Características	Cotação Unica	Cotação	Cotação	Valor Máximo
1	1	3 horas – Palestra para Professores da Educação Infantil e Ensino Fundamental Fase I da Rede Municipal de Ensino, com o tema: Educação Especial Adequação curricular, Adaptação, Flexibilização e Avaliação da Aprendizagem, no dia 28/03/2023.	2.200,00			2.200,00

4. QUALIFICAÇÃO TÉCNICA

O profissional indicado deverá ser identificado e qualificado, anexando certificados ou currículos que comprovem a qualificação técnico.

5. DA FISCALIZAÇÃO E GESTÃO DO CONTRATO

Da fiscalização e gestão do contrato: A fiscalização e gestão do contrato será realizado pelo senhora Josiane Inês Hoger, Secretária Municipal de Educação.

6. DA DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA

As despesas decorrentes da presente aquisição correrão por conta das seguintes dotações orçamentárias:

Fonte	Cód. Cat. Econ.	Cód. Desp.	Nome da Categoria Econômica	NOME DA UNIDADE
103 5%	3.3.90.39.48.00.00	3429	Serviços de Seleção e Treinamento	DEPTO DE EDUCAÇÃO

Céu Azul, 15 de Março de 2024.

JOSIANE INÊS HOGER
Secretaria Municipal de Educação

